



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СВІТОВІ ЛІСОВІ РЕСУРСИ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Спеціальність: 205 «Лісове господарство»

Рік навчання: 2-й, семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

Назва кафедри: Лісового та садово-паркового господарства

Мова викладання: українська

Лектор курсу	д. с.-г. н., ст. викладач Нейко Ігор Степанович
Контактна інформація лектора (e-mail)	ihor_neyko@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Світові лісові ресурси» є вибірковою компонентою ОПП «Лісове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття – 14 год.; самостійна робота – 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися у подальшій фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Світові лісові ресурси» спрямована на формування у здобувачів знань та навичок щодо сучасного стану лісових ресурсів у різних регіонах світу, їх екологічне, економічне та соціальне значення, особливості управління та використання в контексті сталого розвитку лісового господарства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – набуття здобувачами фундаментальних знань про глобальний розподіл лісів, їх типологічну класифікацію, сучасні методи оцінки лісових ресурсів, а також формування компетенцій щодо ефективного управління та збереження лісів у різних країнах світу.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є ознайомлення майбутнього фахівця зі світовими лісовими ресурсами та їх регіональними особливостями, сучасними тенденціями лісокористування, лісовою сертифікацією, моніторингом та системами контролю лісових ресурсів, раціональним використанням та охороною лісів у різних країнах, міжнародними стандартами, політикою та угодами у сфері збереження та управління лісами, передовими технологіями та інноваціями у сфері лісового господарства.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК 2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних,

правових та екологічних аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основні тенденції розвитку глобального лісового господарства та світових лісових ресурсів	2	2	12
2	Загальна характеристика лісового господарства та лісових ресурсів європейських країн.	2	2	12
3	Лісове господарство та лісові ресурси Польщі.	2	2	11
4	Лісове господарство та лісові ресурси Німеччини.	2	2	11
5	Особливості розподілу та використання лісів Північної та Південної Америки.	2	2	11
6	Лісові екосистеми Африки - деградація, проблеми вирубки та відновлення.	2	2	11
7	Лісові ресурси Азії та Океанії – типи лісів, збереження біорізноманіття	2	2	11
8	Перспективи розвитку лісового господарства у світі, інноваційні підходи та технології.	2		11
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної

дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт і тестування	15	2 рази на семестр	Тестування
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Башуцька У.Б., Шиллінг А. Планування та здійснення лісової рекультивації порушених земель лужицького буровугільного басейну (східна Німеччина). *Науковий вісник НЛТУ України*. 2022. Т. 32, № 3. С. 26-31.
2. Башуцька У.Б. Захист лісових ґрунтів під час механізованої заготівлі деревини у лісовій місцевості Баден-Вюртемберг (Німеччина). *Науковий вісник НЛТУ України*. 2015. Вип. 25.5. С. 145-150.
3. Гайда Ю.І., Яцик Р.М. Національні стратегії збереження та сталого використання лісових генетичних ресурсів у європейських країнах: досягнення та перспективи. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2013. Вип. 23.3. С. 9-17.
4. Коваль Я. В. Комплексна економічна оцінка лісових ресурсів: критерії, механізми формування і використання. Лісове і садово-паркове господарство. 2012. № 1. С. 121-128
5. Лавний В.В., Шпатгельф П. Практика наближеного до природи лісівництва у соснових лісах Північно-Східної Німеччини. *Наукові праці Лісівничої академії наук України*. 2016. Вип. 14. С. 52-57.
6. Місінкевич А.Л. Порівняльно-правовий аналіз здійснення правової охорони лісів в Україні, Польщі та в Німеччині. *Університетські наукові записки*. 2020. № 1. С. 156-165.
7. Стойко Н., Костишин О., Черечон О., Ткачук Л. Інвентаризація самосійних лісів як важлива складова просторового планування територій громад. *Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське будівництво*. 2021. № 22. С. 167-173.

Додаткова література

1. Akpanke T.A., Deka A., Ozdeser H., & Seraj M. The role forest resources, energy efficiency, and renewable energy in promoting environmental quality. *Environmental Monitoring and Assessment*. 2023. 195 p.
2. Macdicken K.G., Fao R.E., Jonsson Ö.G., Pina L.C., Maulo S., Adikari Y., Garzuglia M., Lindquist E.J., Reams G.A., & D'Annunzio R. Global Forest Resources Assessment 2015: how are the world's forests changing? FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS Rome, 2016. 54 p.
3. Smyth CE, Smiley BP, Magnan M, Birdsey R, Dugan AJ, Olguin M, Mascorro VS, Kurz WA. Climate change mitigation in Canada's forest sector: a spatially explicit case study for two regions. *Carbon Balance Manag.* 2018.6;13(1):11. doi: 10.1186/s13021-018-0099-z.

4. Watson JEM, Evans T, Venter O, Williams B, Tulloch A, Stewart C. The exceptional value of intact forest ecosystems. *Nat Ecol Evol.* 2018. 2(4):599- 610. doi: 10.1038/s41559-018-0490-x.
5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. Львів: 2008. 456 с.
6. Слободяник М.П. Використання методів ДЗЗ та ГС-технологій для моніторингу лісових ресурсів. *Вісник геодезії та картографії.* 2014. № 1. С. 27-31.
7. Стойко Н., Костишин О., Черечон О., Ткачук Л. Інвентаризація самосійних лісів як важлива складова просторового планування територій громад. *Вісник Львівського національного аграрного університету. Архітектура і сільськогосподарське будівництво.* 2021. № 22. С. 167-173.
8. Токарева О.В. та ін. Рекреаційне лісівництво: навчальний посібник Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 466 с.
9. Хитріна Ю.А. Концептуальні засади стійкого розвитку лісових ресурсів України. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. 2013. Вип. 18. С. 300-307.
10. Шарапова С.В. Охорона й захист лісів у забезпеченні підвищення продуктивності земель лісогосподарського призначення. *Право і суспільство.* 2017. № 5. С. 132-135.

Інформаційні ресурси

1. ДП «Ліси України». Веб сайт: <https://e-forest.gov.ua/>
2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Веб сайт: <https://mepr.gov.ua/pro-nas/kontakty/kontakty-pidvidomchih-organizatsij/derzhavne-agentstvo-lisovih-resursiv-ukrayiny/>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Веб сайт: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Охорона і захист лісів. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: <https://forest.gov.ua/napryamki-diyalnosti/lisove-gospodarstvo/ohorona-i-zahist-lisiv>
5. Охорона і захист лісів. Енциклопедія Сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/article-77298>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10,5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	6
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3,5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10,5
7	Виконання контрольних робіт, тестування	6
8	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	10
	Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача		10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни